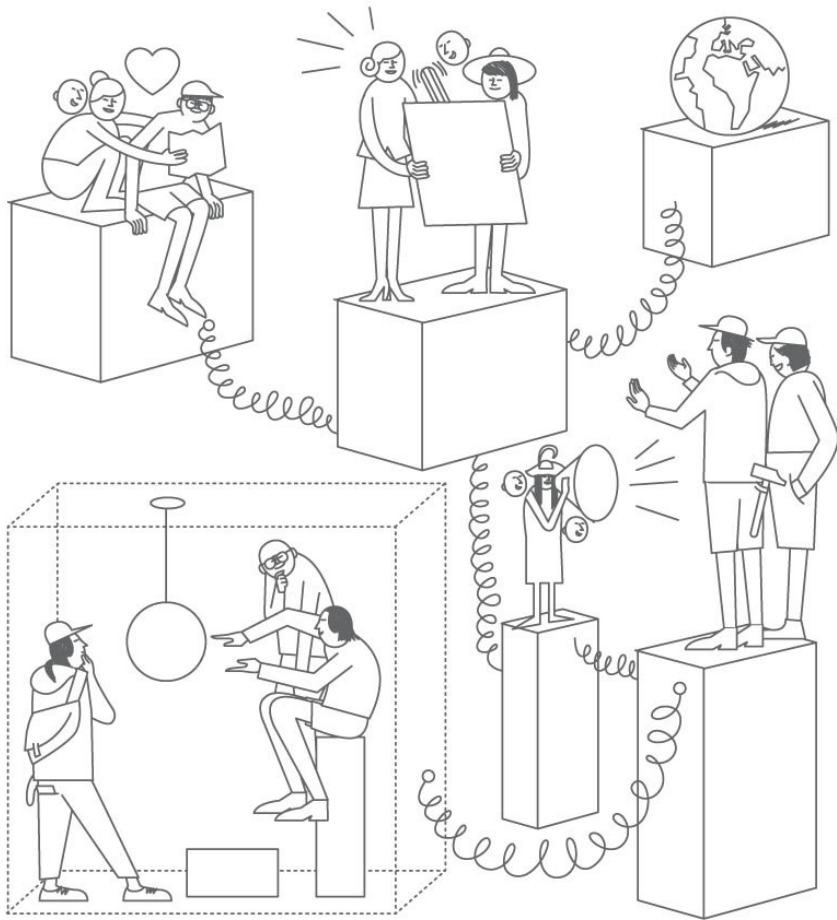


OIVALLUS



Kuvitukses: Rami Niemi (EK, 2011)

Tulevaisuuden osaamistarpeet
verkostomaisesti toimivassa taloudessa:

Osaamistarpeet muuttuvat,
koska tavat tehdä työtä muuttuvat

Ammatilliset opettajapäivät 2011

Vierumäki, 17.9.2011

Kirsi Juva, EK

www.ek.fi/oivallus

Miltä tulevaisuus, 2020-luku, näyttää?

”Tulevaisuuden työ
muistuttaa
jazz-improvisaatiota.”

... "it is music that includes qualities such as 'swinging', improvising, group interaction, developing an 'individual voice', and being 'open' to different musical possibilities."

(en.wikipedia.org/wiki/Jazz)

Moniosaajuus syntyy ryhmissä

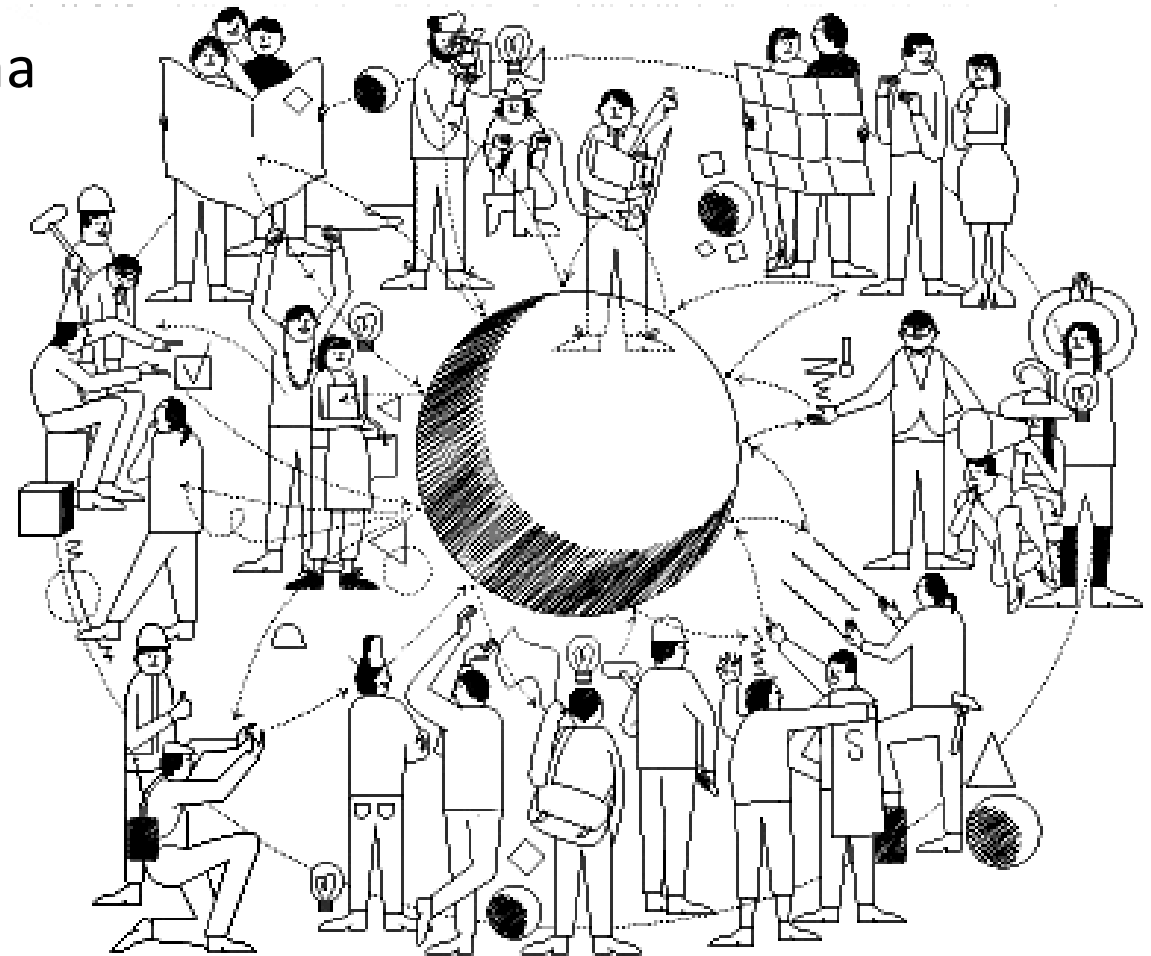
Työ irtautuu rutiineista ja
työtehtävien vaihtelevuus kasvaa

Abstraktiotaso kasvaa.
Työn tarkat nuotit puuttuvat

Työn sisällöt ja säännöt täytyy
määritellä itse tai muiden kanssa

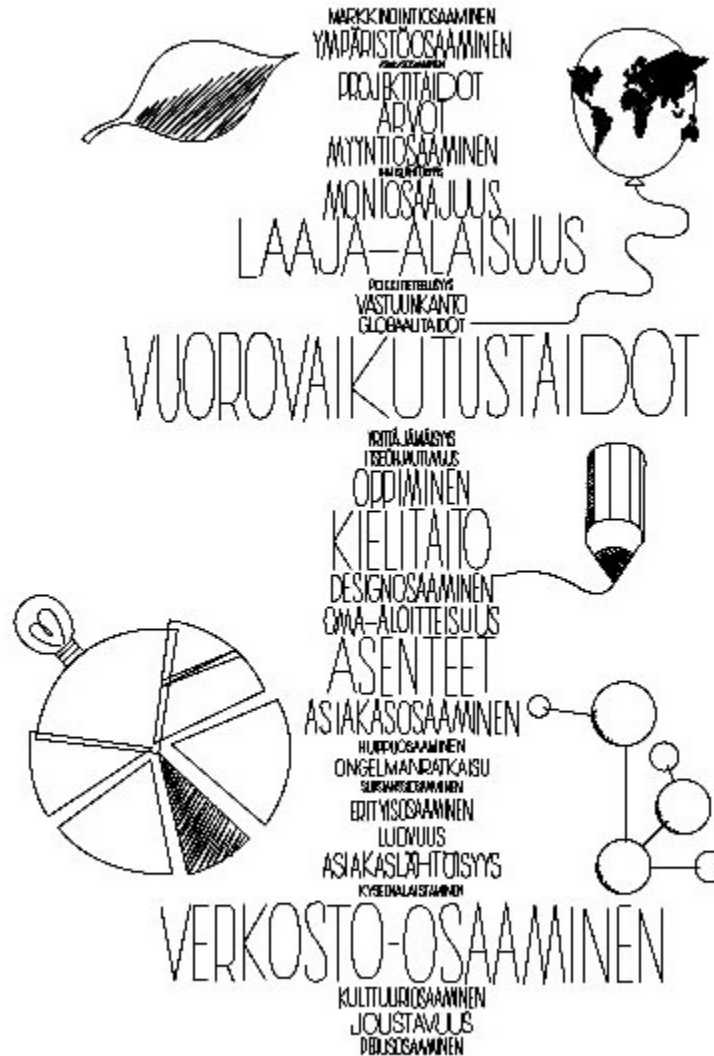
Lopputulosta kohti
voi edetä monella tavalla

Yhä harvempia töitä
tehdään yksin



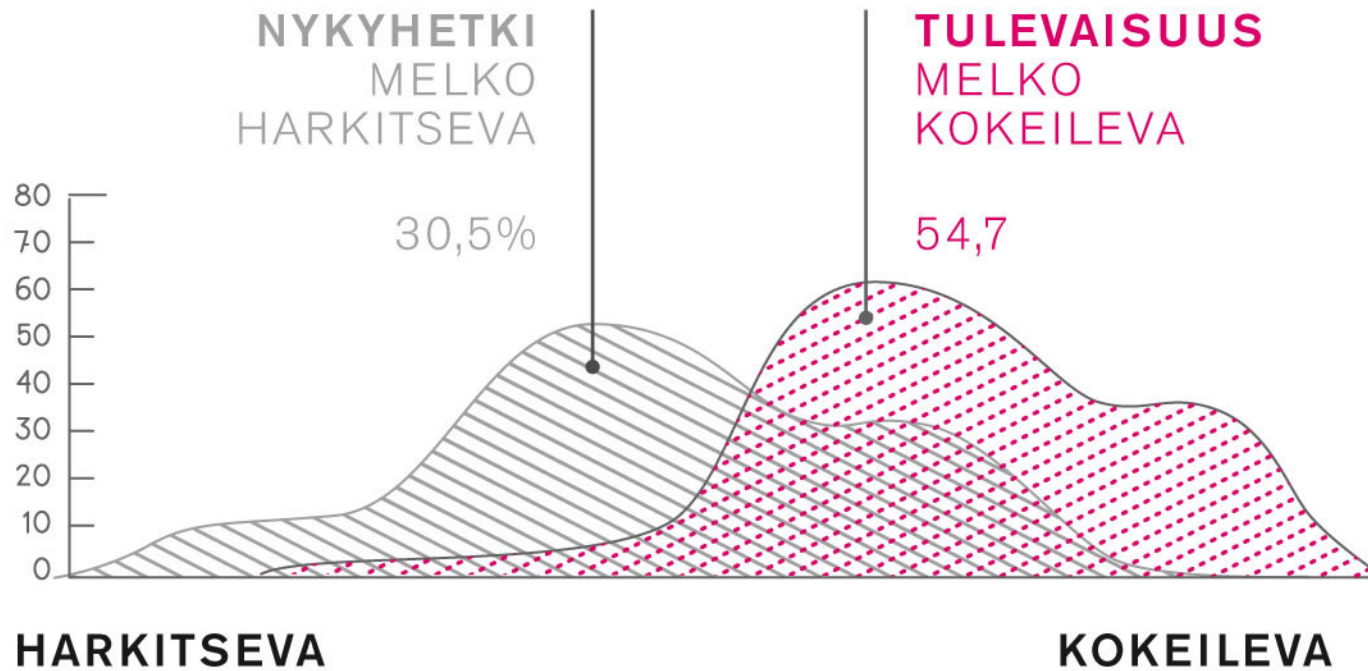
Muutokset heijastuvat myös
työn organisointiin ja johtamiseen

YRITYKSET KOROSTAVAT TAITOJA LIIKETOIMINNAN KEHITTÄMISESSÄ JA KEHITTÄMISESSÄ

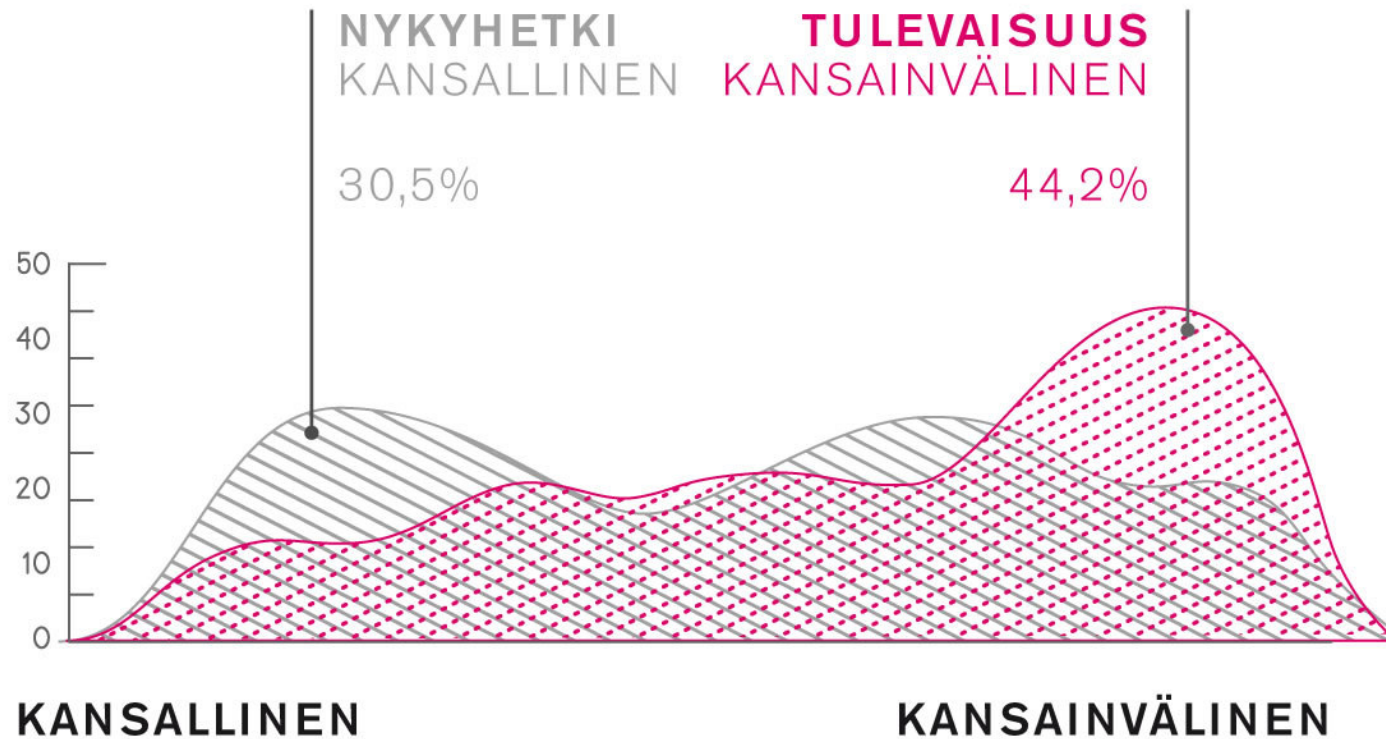


OIVALLUS

”Ihan kivaa pohdintaa,
mutta ei varmaankaan koske kaikkia työtehtäviä?”



Alkuvuodesta 2011 yrityksiltä kysyttiin työskentelytavoista nyt ja 5-10 vuoden päästä. Kyselyyn vastasi 100 satunnaisotannalla valittua EK:n jäsenyritystä. Yritykset työllistävät yhteensä 60 000 henkilöä.

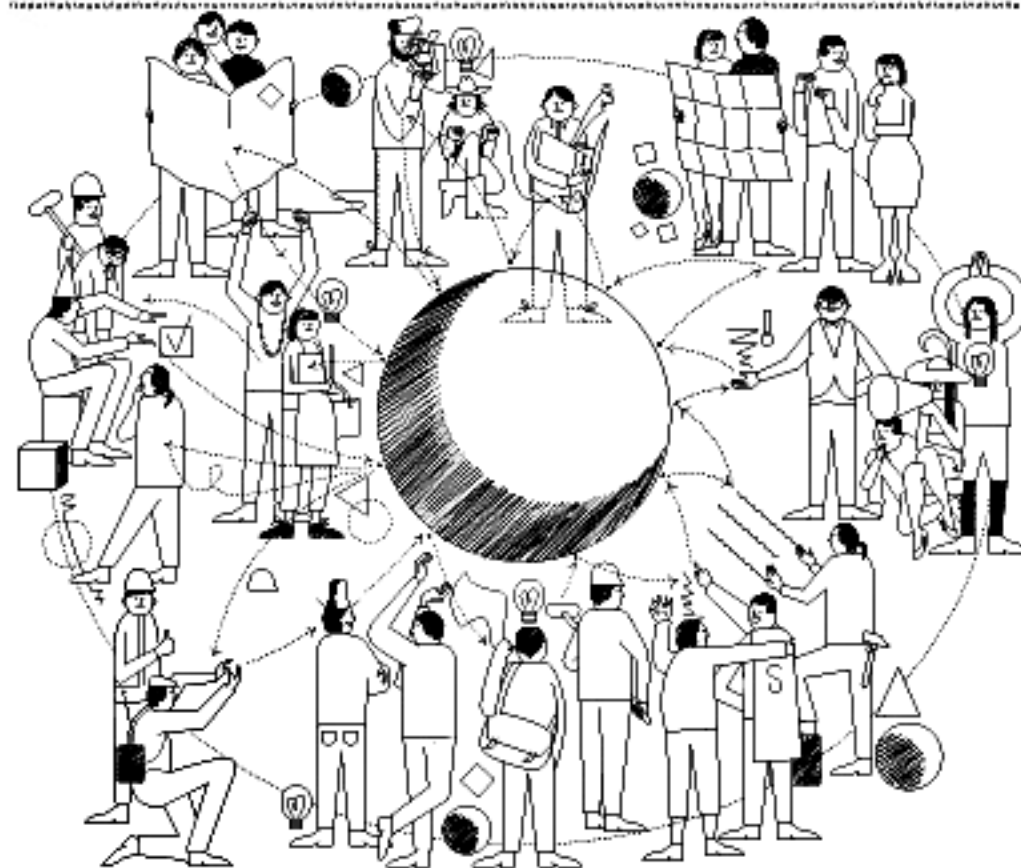
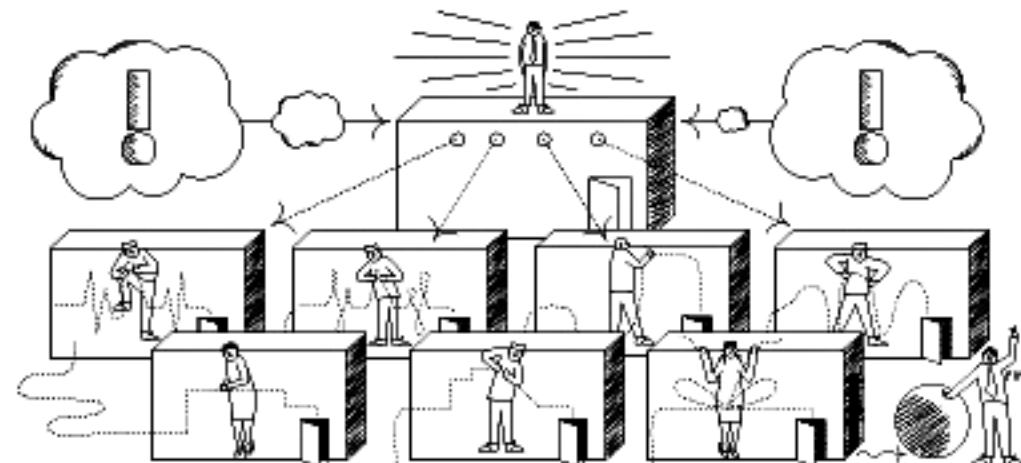


Alkuvuodesta 2011 yrityksiltä kysyttiin työskentelytavoista nyt ja 5-10 vuoden päästä. Kyselyyn vastasi 100 satunnaisotannalla valittua EK:n jäsenyritystä. Yritykset työllistävät yhteensä 60 000 henkilöä.

OIVALLUS

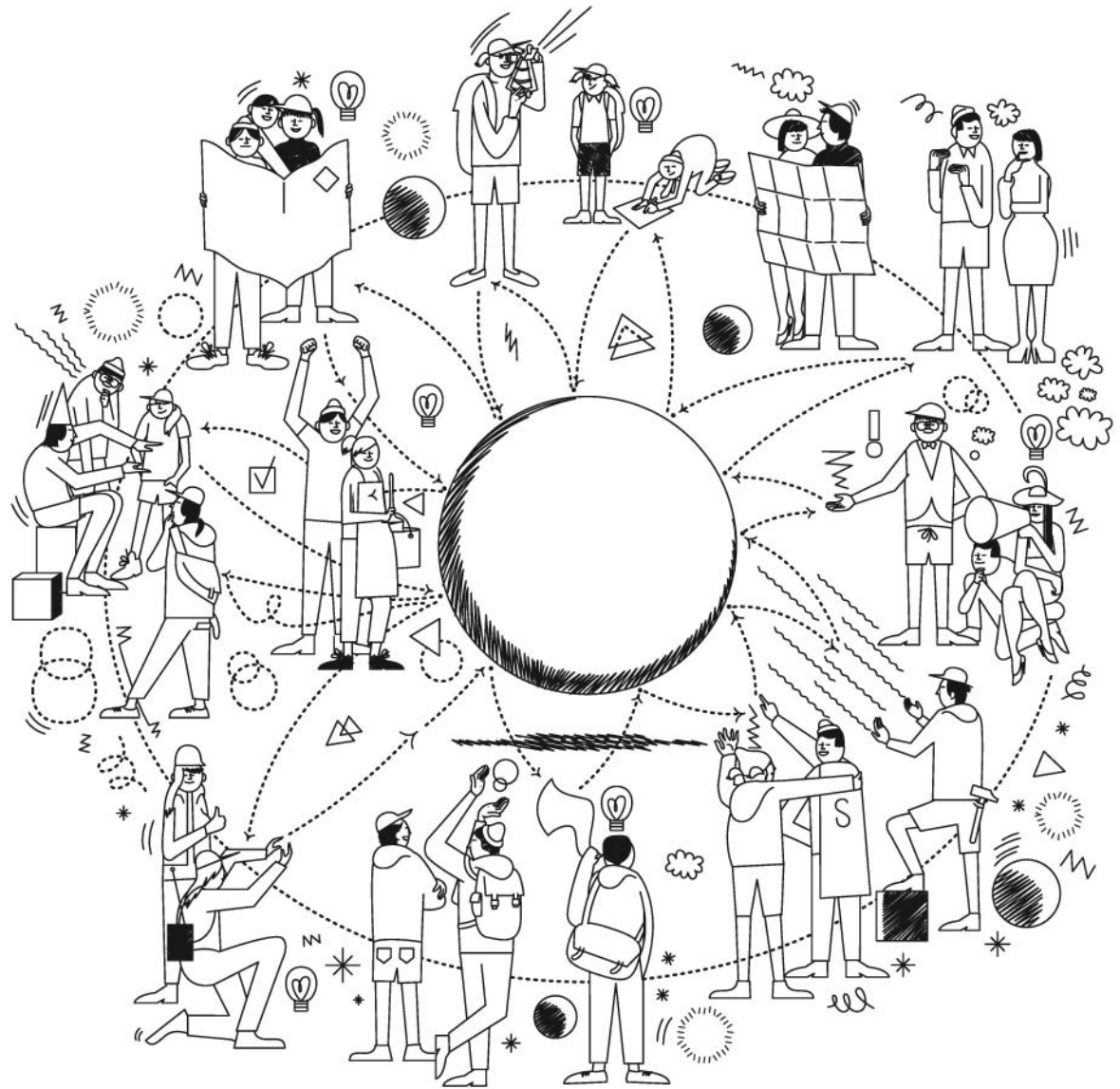
Osaamistarpeet muuttuvat,
koska tavat tehdä työtä muuttuvat.

Nuotiton ja **verkostomainen** työ
edellyttää
erilaista osaamista ja koulutusta
kuin sellainen, jolle
selkeät ohjeet ovat olemassa.



Millainen koulutus valmentaisi
nuotittomiin töihin?

Luovuuden
edistäminen
kaiken koulutuksen
lähtökohdaksi!



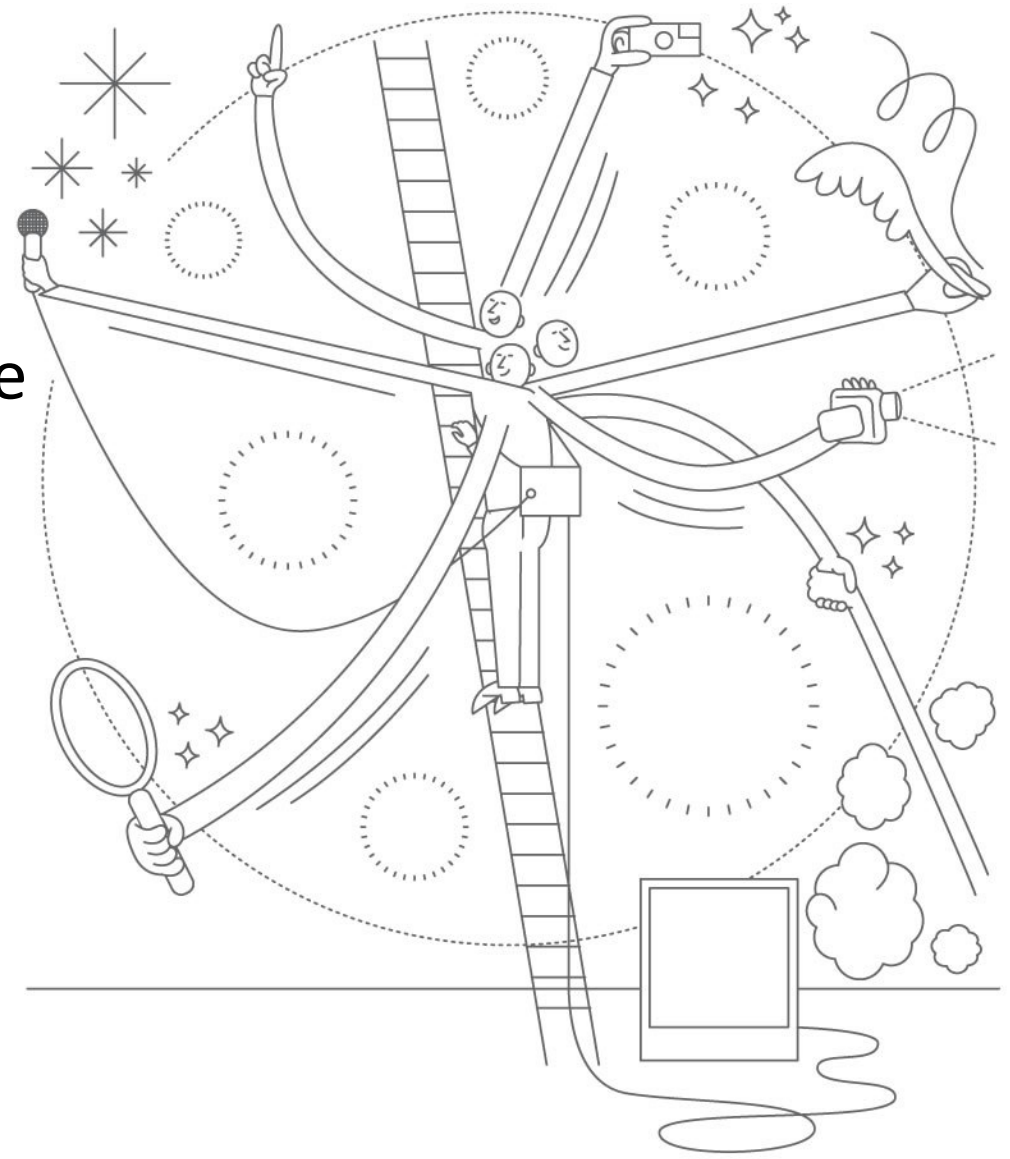
OIVALLUS

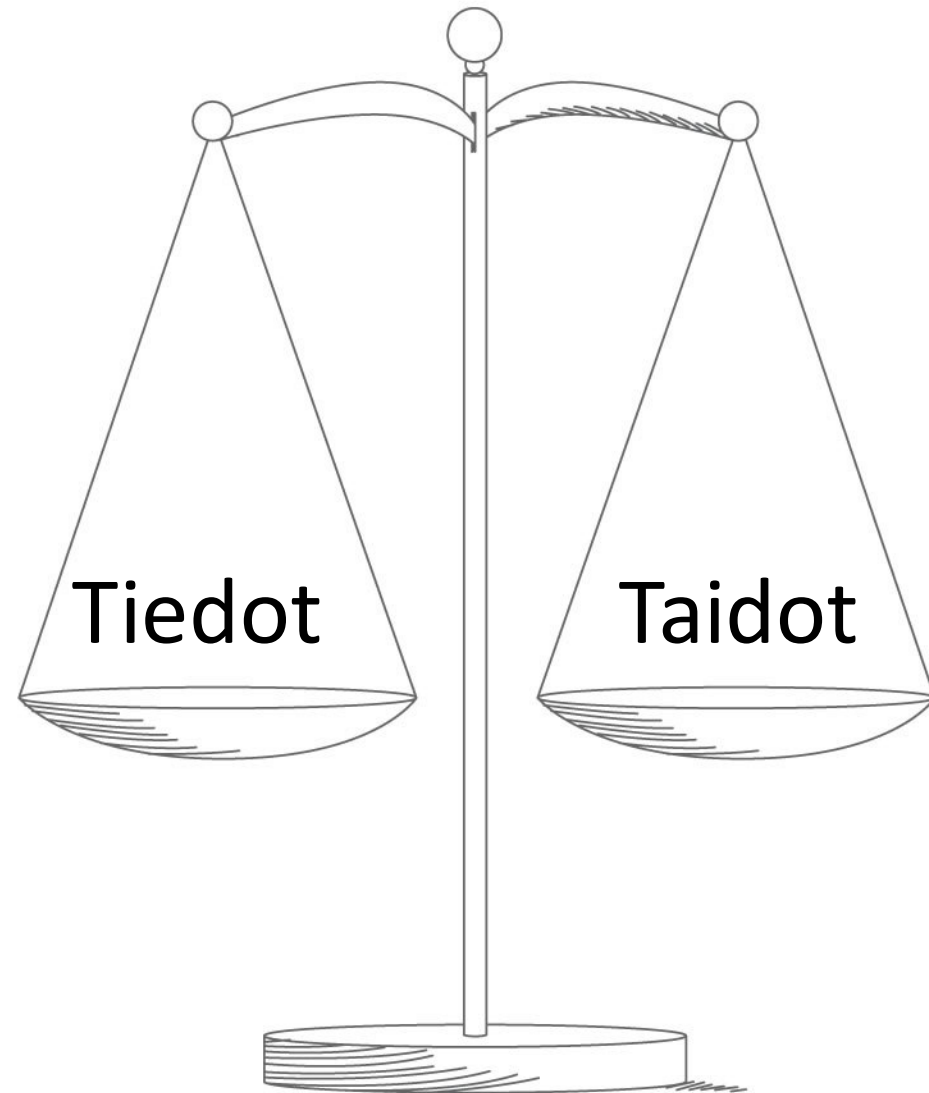
”Onko EK sitä mieltä, että yritykset menestyvät,
kun ihmiset sekoilevat?”

OIVALLUS

Luovuus ≈ yrittäjämäinen asenne

- Mahdollisuusajattelu
- Rohkeus tarttua mahdollisuuksiin
 - Vimmainen kokeileminen, testaaminen –
”Yrittäjyyden ydin on siinä, että uskaltaa yrittää.”





Koko totuus ei synny
pelkästä tiedosta.

Asenne, usko pystymiseen

”Viime kädessä nämä ratkaisevat menestyksen”

OIVALLUS

Taidot

=

Miten ollaan tekemisissä tiedon kanssa?

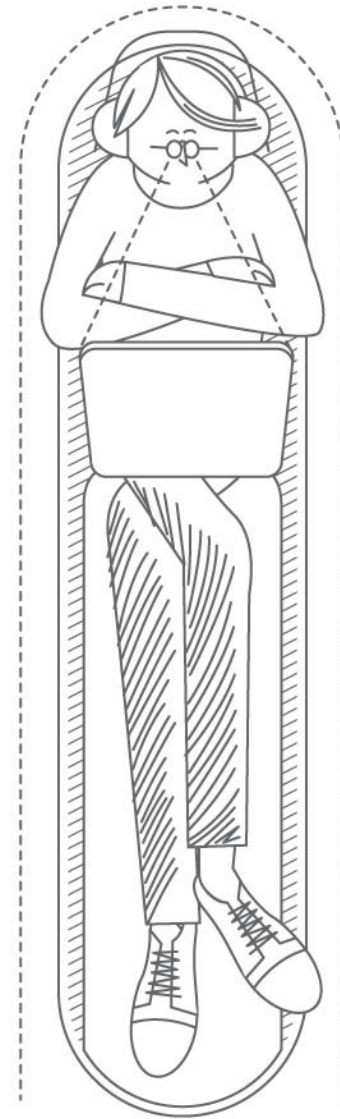
+

Miten ollaan tekemisissä muiden ihmisten kanssa?

OIVALLUS

”Suomalainen koulutus
tuottaa korkeatasoisia yksilösuorittajia.”

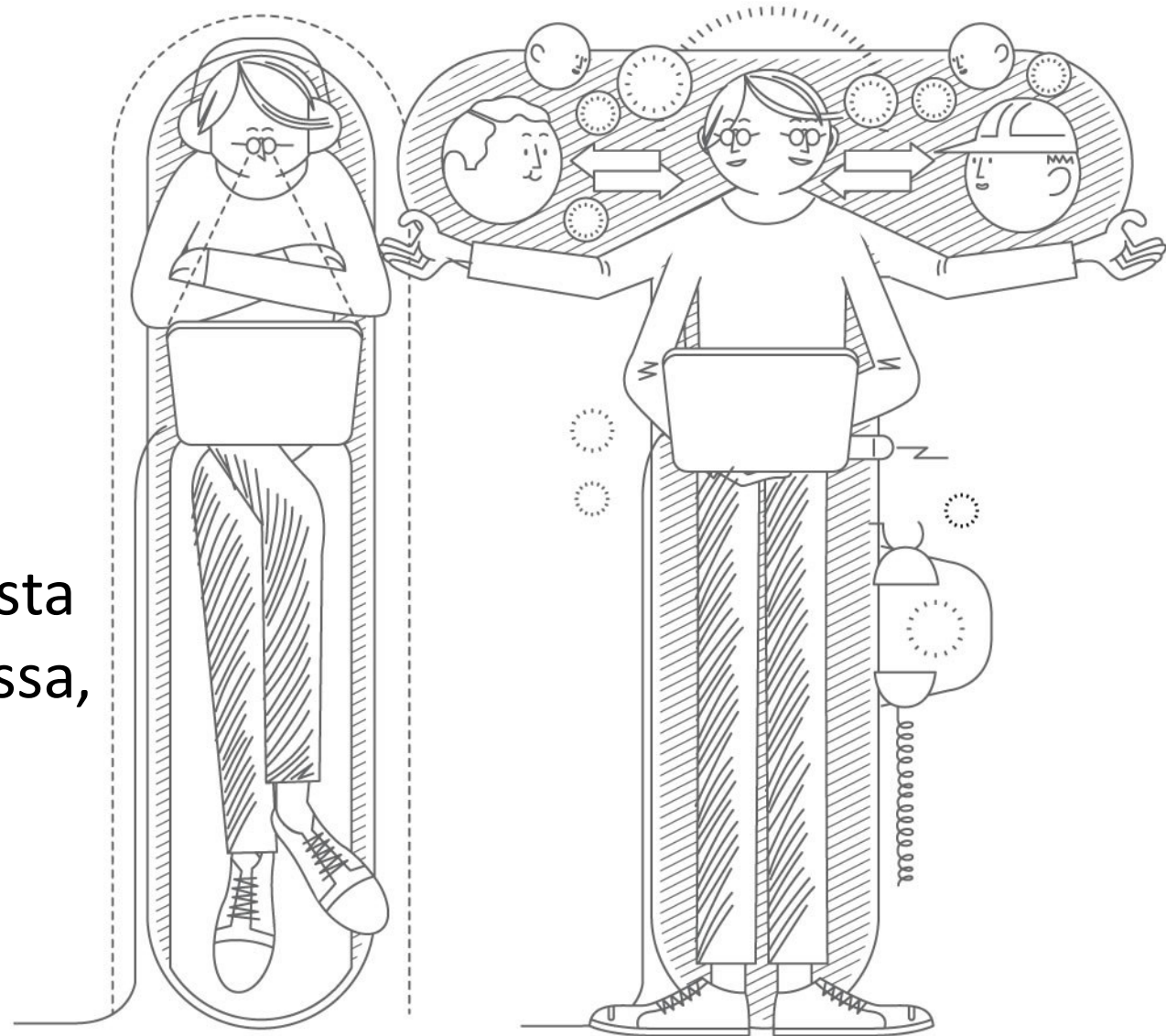
- Haastateltu henkilöstöjohtaja



OIVALLUS

Tavoitteeksi tästä eteenpäin:
T:n hatun kasvattaminen

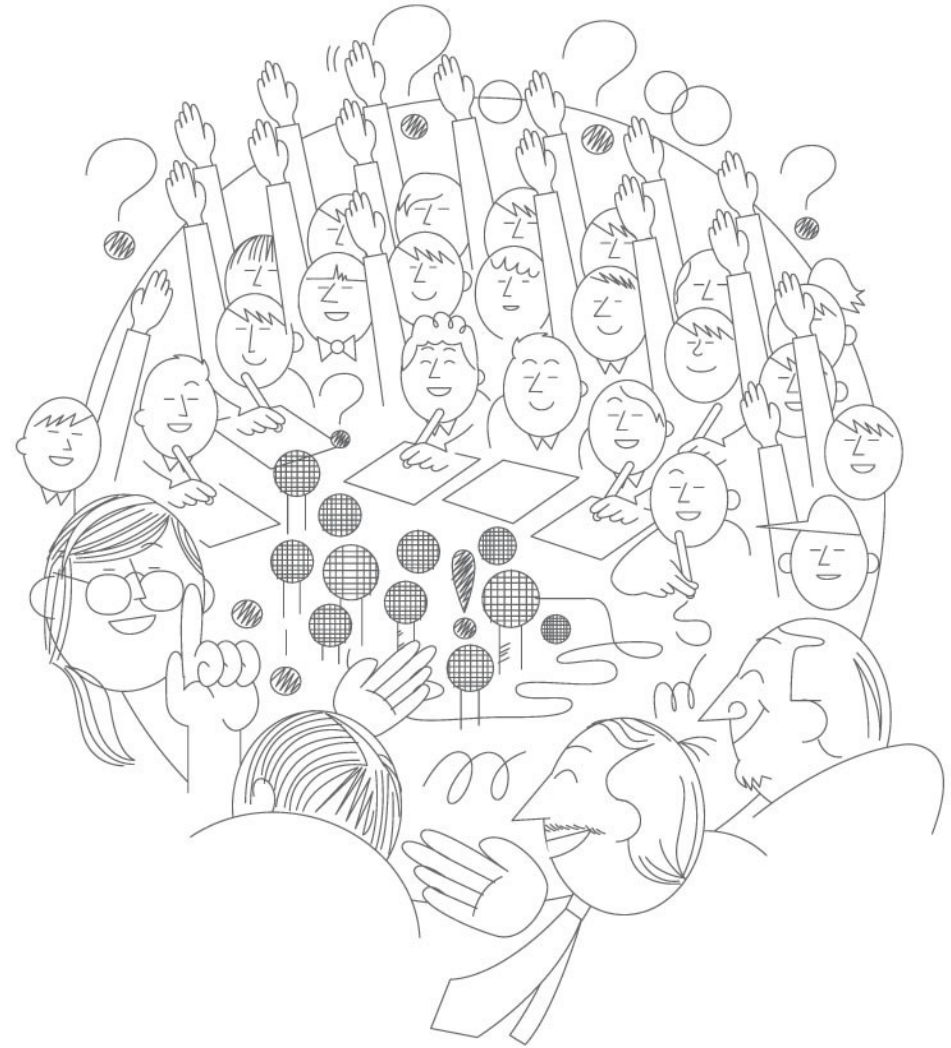
T:n hattu muodostuu taidoista
olla **tekemisissä** muiden kanssa,
kyvystä ymmärtää
muita osaamisalueita
ja innostua niistä.



OIVALLUS

Kunnollisissa puitteissa
opettaja voi olla
muutoksen primus motor.

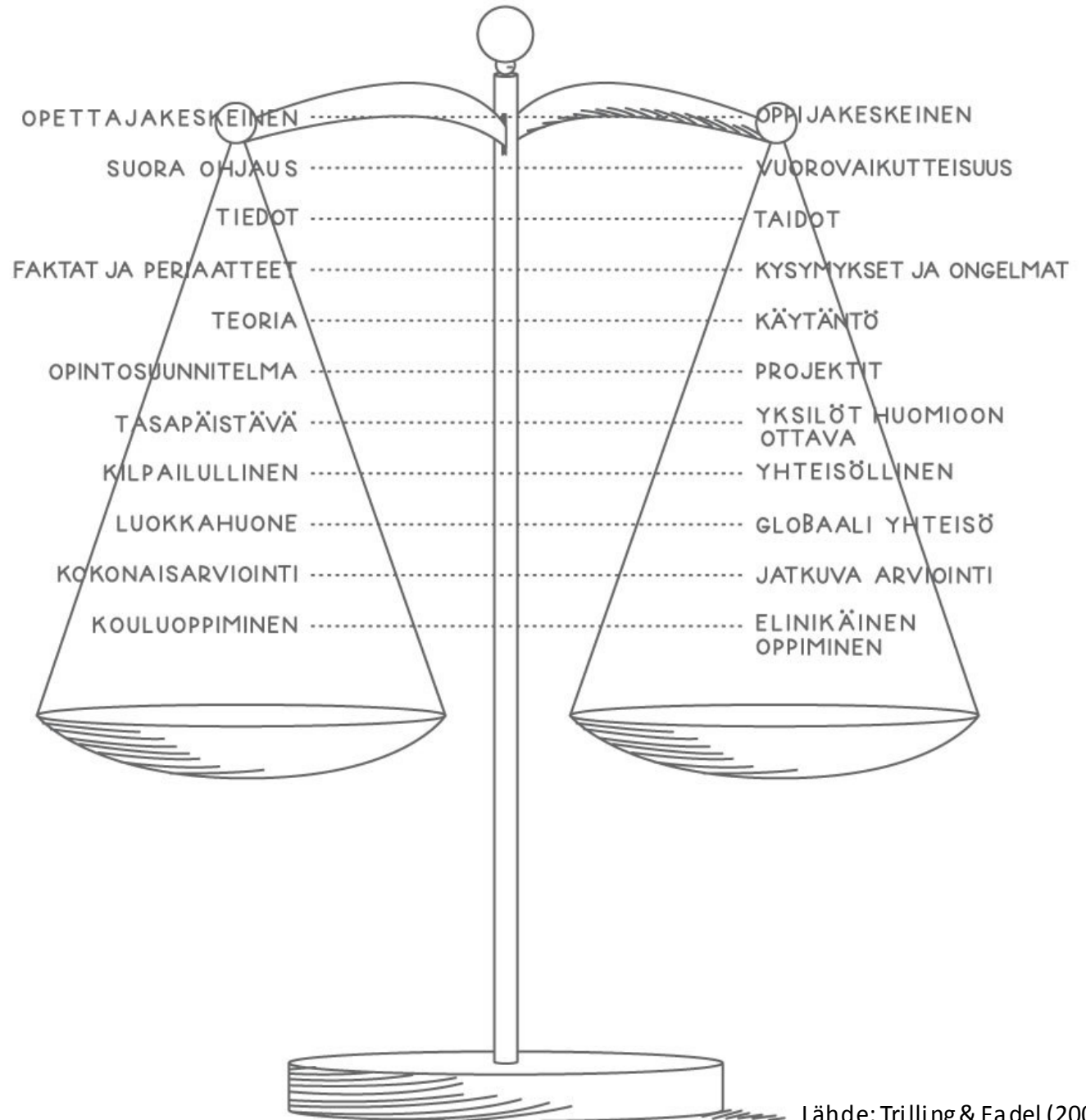
Opettaminen yksityisasiasta
yhteiseksi asiaksi.
Esimerkki on usein
paras opettaja.



Koulutuksen avainkysymys:
Mitä vai sittenkin miten?

OIVALLUS

Vaikka vaakaa
kannattaa
kallistaa **oikealle**,
kysymys ei ole
nollasummamelistä.



OIVALLUS

PS. Sitä opitaan, mitä arvioidaan.

TO DO

1. OPETTAJAT:

TEHKÄÄ OPPIMISESTA YHTEINEN ASIA
TOIMIMALLA ITSE MALLEINA YHDESSÄ
TEKEMISELLE.

2. REHTORIT JA MUUT PÄÄTTÄJÄT:

TEHKÄÄ EDELLÄ SANOTTU MAHDOLLISEKSI!

3. OPPIJAT:

UNOHTAKAA MANTRA MATIKKAPÄÄSTÄ
JA KIELIPÄÄSTÄ. PÄÄT SYNTYVÄT
HARJOITTELEMALLA.

4. VIRITYKSET:

MONIOSAAJUUS SYNTYI RYHMISSÄ.
VERKOSTOITUKAA ENNAKKOLUULOTTOMASTI
JA USKALTAKAA REKRYTOIDA MYÖS
TOTUTTUJEN KOULUTUSALOJEN ULKOPUOLELTA.

5. KAIKKI:

PIDETÄÄN OPPIMISEN JA OSAAMISEN
ARVO KORKEALLA, MUTTA RAIVISTEL-
LAAN TUTKINTOUSKOVATISUUTTA.

OIVALLUS

Kiitos.

Opetushallitus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2007–2013